

«РАССМОТРЕН»
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 27.08.2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы
Т.И. Дробышева
«1» сентября 2021 г.



ПЛАН
мероприятий
по профориентационной работе
ГБОУ "Школа № 138"
на 2021-2022 учебный год



Москва, 2021

План мероприятий по профориентационной работе на 2021-2022 учебный год

Цель

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора ими самоопределения и выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- формирование у школьников устойчивых интересов к профессиональной деятельности;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
- выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, ответственным за профориентационную работу, педагогами-психологами, классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- **Профессиональная информация:** включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- **Профессиональное воспитание:** включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности.
- **Профессиональная консультация:** изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся,

изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- олимпиады профессионального мастерства;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- профессиографические исследования;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- участие в олимпиадах профессионального мастерства KidsSkills, Чемпионат профессионального мастерства «Московские мастера» (16-20 лет, Junior) WorldSkills Russia; Абилимпикс.
- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;
- профориентационные игры.

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- экскурсии на предприятия и в организации с целью ознакомления;
- посещение выставок-ярмарок учебных мест, организованных учебными заведениями;
- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- участие в проектах города «Субботы Московского школьника», «Школа новых технологий», «Билет в Будущее», «Университетские субботы», «Профессиональное обучение без границ», «Профессиональная среда», «Сто дорог-одна твоя» и т.д.
- расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность			
1.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, Планирование работы на 2021-2022 учебный год.	август-сентябрь	Администрация, Смирнова Т.А., заместитель директора
2.	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов по профориентации.	сентябрь	Смирнова Т.А., заместитель директора
3.	Размещение информации по профориентационной работе на официальном сайте школы.	в течение года	Смирнова Т.А., заместитель директора
4.	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп.	октябрь	Смирнова Т.А., заместитель директора Педагог-психолог
5.	Осуществление взаимодействия с учреждениями профессионального образования,	в течение года	Смирнова Т.А., заместитель директора социальный педагог,

	учреждениями культуры, ГКУ Центром занятости		
6.			
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками			
1.	Оказание помощи в разработке, организации и проведении мероприятий	в течение года	Смирнова Т.А., заместитель директора педагог-психолог
2.	Организация МО по проблемам личности обучающихся: - «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», - «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», - «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»	в течение года	Заместители директора педагог-психолог
3. Профориентационные мероприятия с обучающимися			
1.	Выявление выбора предпочтений обучающихся предметных курсов в 7-11 классах по различным предметам	Сентябрь-май	Зам. директора
2.	Участие во Всероссийском профориентационном уроке для 9-11 классов	сентябрь	Зам. директора, классные руководители
3.	Участие в олимпиадах профессионального мастерства (KidsSkills, Чемпионат профессионального мастерства «Московские мастера» (16-20 лет, Junior) WorldSkills Russia; Абилимпикс, в проекте «Билет в будущее»)	Сентябрь-ноябрь, май	Смирнова Т.А., заместитель директора классные руководители
4.	Участие в проектах города: 1. «Субботы Московского школьника» 2. «Школа новых технологий» 3. «Профессиональная среда» 4. «Сто дорог-одна твоя» 5. «Исторические субботы» 6. «Эко-субботы» 7. «Академические субботы» 8. «Кружок от чемпионов»	в течение года	Смирнова Т.А., заместитель директора, классные руководители
5.	Участие в проекте «Профессиональное обучение без границ»	в течение года	Смирнова Т.А., заместитель директора, классные руководители
6.	Участие в фестивале межрайонных советов директоров образовательных организаций «Наши общие возможности-наши общие результаты»	сентябрь	Зам. директора, классные руководители
7.	Организация и проведение классных часов по профориентации (Приложение 1)	в течение года	Смирнова Т.А., заместитель директора, классные руководители
8.	Организация экскурсий, профессиональных тренингов, квестов на предприятиях, музеях и в учебных заведениях города	в течение года	Смирнова Т.А., заместитель директора, классные руководители
9.	Организация тестирования и анкетирования: 1. «Выявление профессиональной направленности» 2. «Проблемы учащихся по профессиональному	Декабрь, апрель	Педагог-психолог

	самоопределению»		
10.	Уроки в Технопарке	в течение года	Смирнова Т.А., заместитель директора, классные руководители учителя технологии
11.	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: 1. Научно-практические конференции («Инженеры будущего», «Старт в медицину» и т.д.) 2. Конкурсы "Технологии и ресурсы", «Золотое сечение», «Мастерство и творчество» и др. 3. Выставки 4. Фестивали		Зам. директора, классные руководители, учителя-предметники,
12.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	в течение года	Зам. директора, классные руководители
13.	Организация экскурсий на предприятия	в течение года	Зам. директора, классные руководители
14.	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	в течение года	администрация, классные руководители
15.	Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования	в течение года	Зам. директора, классные руководители
16.	Презентации, профориентационные игры, квесты, ток-шоу, ПрофТеатр: «Угадай профессию», «Мир профессии», «Три кита профессионального выбора: хочу, могу, надо» в рамках проекта «Профессиональная среда»	в течение года	Смирнова Т.А., заместитель директора, классные руководители
17.	Участие в работе объединений системы дополнительного образования разной направленности	в течение года	Смирнова Т.А., заместитель директора, классные руководители
18.	Демонстрационный экзамен по итогам изучения дисциплины в рамках проекта «Профессиональное обучение без границ»	апрель-май	Смирнова Т.А., заместитель директора, классные руководители
4. Профориентационная деятельность с родителями			
1.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора элективных курсов по учебным предметам	сентябрь	педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог
2.	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия и учреждения среднего профессионального и высшего образования.	в течение года	педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог
3.	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы и системы дополнительного образования	в течение года	педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог
4.	Проведение родительских собраний в параллелях 7-11 классов «Анализ рынка труда и востребованности профессий», «Профессии 21 века» и т.д.	в течение года	педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог

Примерная тематика классных часов.

№	1-4 классы.
1	Мир моих интересов
2	Профессии наших родителей.
3	Путь в профессию начинается в школе.
4	Моя мечта о будущей профессии.
5	Труд на радость себе и людям.
	5-8 классы.
1	Мир профессий. Человек и техника.
2	Мир профессий. Человек на производстве.
3	Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране.
4	Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Конкурс.
5	Мир профессий. На страже закона. Встреча.
6	Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку
7	Мир профессий. Зеленое богатство.
8	Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча.
	9 - 11 классы
1	Познай самого себя. Беседа, тестирование.
2	Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.
3	Профориентация и медицинская профконсультация.
4	Мотивы выбора профессии.
5	Психологические характеристики профессий.
6	Они учились в нашей школе.
7	Выпускники школы-учителя
8	Профессии с большой перспективой.
9	Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека.
10	Сотвори свое будущее. Проект
11	Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.