**Сценарий Мастерской для детей старшего дошкольного возраста**

**в рамках ситуации месяца Мой дом – детский сад**

**Мастерская «Подарки для друзей больших и маленьких»**

**Цель:** поощрять желание детей сделать подарки для своих друзей и взрослых.

**Задачи:** формирование самостоятельности и творческой деятельности детей; продолжать учить детей самостоятельно делать выбор и планировать последовательность работы; учить ребят распределять работу при выполнении коллективного труда; продолжать формировать коммуникативные навыки, воспитывать дружеские отношения, учить помогать друг другу.

**Первая встреча.**

***Воспитатель:*** Ребята, мы все очень рады снова встретиться в нашем детском саду с друзьями и взрослыми. Я знаю, что все вы соскучились по друзьям. И предлагаю вам сделать подарки для друга и для сотрудников детского сада.

 В этом году к нам снова пришли в сад малыши. Давайте, их тоже порадуем сюрпризами. А еще в этом месяце пройдет праздник «День дошкольного работника». А в самый первый день октября весь мир отмечает праздник «День пожилого человека». И мы предлагаем вам порадовать друзей и взрослых подарками. Вы готовы?

***Воспитатель:*** Давайте, составим план нашей с вами работы.

У нас с вами будет 4 встречи.

Обсудим план. Идет обсуждение.

1. «Подарки для друзей» (коллективная открытка и сюрпризы)
2. «Подарки для детей младшей группы»
3. «Коллективная открытка для работников детского сада»
4. Социальный баннер «Поздравляем с Днем пожилого человека».

***Воспитатель:*** Ребята, план мы составили. Давайте, приступать к делу.

Сначала сделаем заготовки для коллективной открытки.

На столах подготовлены материалы. Что можно сделать?

Ребята предлагают и принимают общее решение.

Под аудиозапись «Песенки для друзей» ребята делают открытку и сюрпризы.

В свободное время ребята с помощью воспитателя подписывают сюрпризы. Отвечают на вопросы «Что такое дружба», «Рассказывают о друге». Ответы записываются и оформляются для коллективной открытки.

**Вторая встреча.**

«Подарки для малышей»

***Воспитатель:*** Ребята, в наш замечательный детский сад в этом году пришли малыши. Они еще совсем маленькие. Давайте подготовим для них подарки.

Как вы, думаете, что может порадовать малышей. И что лучше сделать: один большой подарок для всех или каждому малышу отдельно? Ответы. Да, наверное, лучше сделать подарок каждому малышу.

Ребята высказывают мнения: книжки малышки, игрушки- оригами, забавные зверушки. Каждый ребенок делает свой подарок.

 ***Воспитатель***: к сожалению, мы не сможем с вами передать лично каждому малышу наши подарки. Давайте, подготовим посылку. Ребята оформляют посылку и с помощью воспитателя пишут письмо для маленьких ребят.

***Воспитатель***: Ребята, мы с вами сегодня сделали очень доброе дело. Спасибо всем.

**Третья встреча**. «Поздравительная открытка для сотрудников детского сада к «Дню дошкольного работника»

***Воспитатель***: Ребята, мы продолжаем наши мастерские. Посмотрите на план и скажите: «Что сегодня мы с вами будем делать?».

Да, сегодня мы сделаем коллективную открытку для сотрудников детского сада. 27 сентября «День Дошкольного работника». Этот праздник посвящен всем людям, которые работают в детских садах. Люди каких профессий работают в саду?

Ответы.

Назовите по имени и отчеству сотрудников нашего сада. Я просила вас с родителями, подготовить поздравления-пожелания для сотрудников.

Эти пожелания мы поместим на нашу открытку.

***Воспитатель***: Посмотрите, у нас есть ватман и материалы для творчества. Я просила вас подумать, «Как мы будем украшать нашу открытку». Давайте, выслушаем ваши предложения.

Выслушиваем ответы.

Принимаем общее решение.

Как вы думаете, как будет легче все сделать: командно или поодиночке?

Ответы. Наверное, разделиться на команды и выполнять определенную работу будет проще. Ребята делятся на команды по желанию, и каждая команда выполняет свою часть общей работы.

 Затем приступаем к оформлению открытки.

**Четвертая встреча.**

«Социальный баннер к «Дню пожилого человека»

***Воспитатель***: Ребята, 01. Октября весь мир отмечает праздник «День пожилого человека».

Давайте, сегодня сделаем баннер к празднику и разместим его на заборе детского сада.

Как вы думаете, почему я предложила вам разметить баннер на заборе?

Ответы.

***Воспитатель***: Да, ребята, мы разместим наш баннер на заборе, и все жители нашего района узнают, что 01 октября праздник. А еще это привлечет внимание к бабушкам и дедушкам. И в этот день, всем, всем бабушкам и дедушкам их родные подарят теплые слова.

На столах расположены материалы для деятельности. Дети с воспитателем обсуждают формат баннера и приступают к выполнению. После выполнения воспитатель читает стихотворение, посвященное пожилым людям и беседует с детьми на тему: «Уважение к людям пожилого возраста».

Подготовили воспитатели

Грознова М.В.

Максимова Н.А.