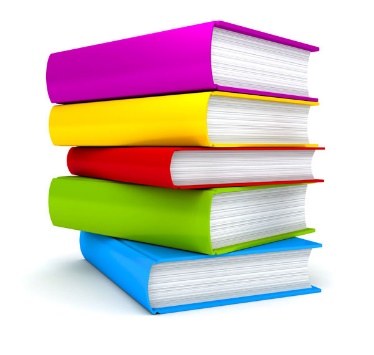
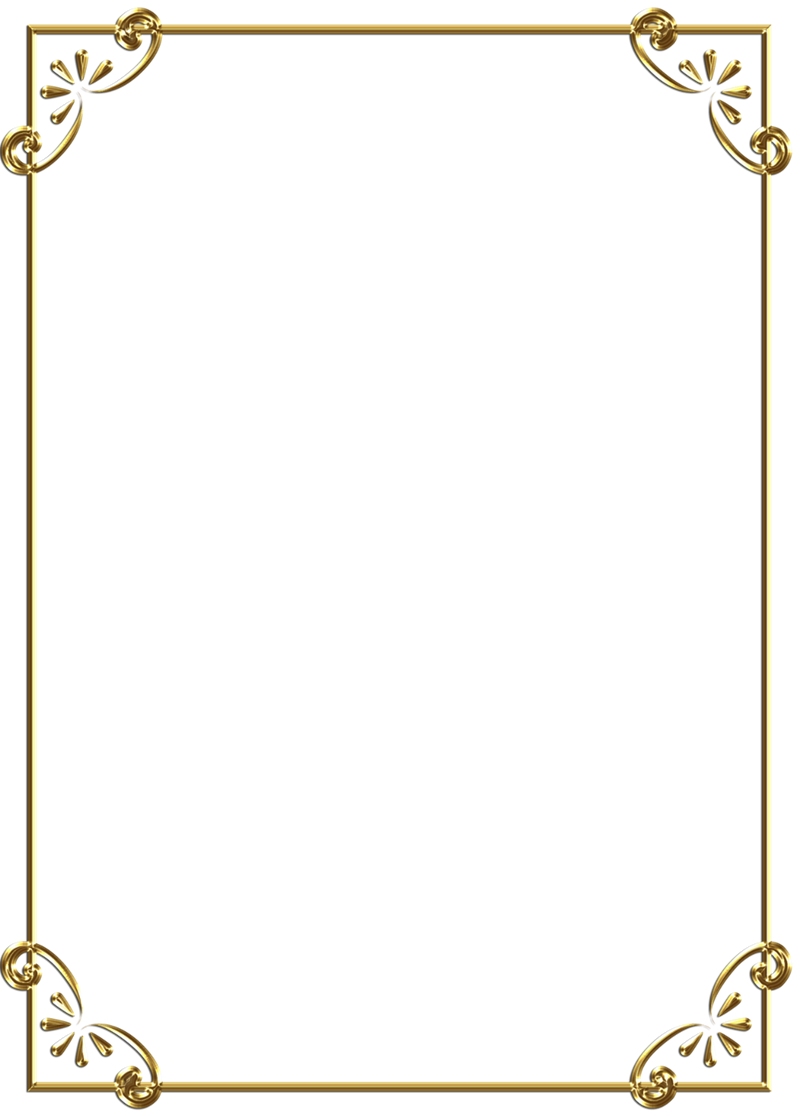


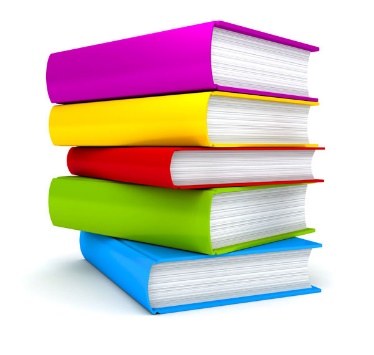
***Это интересно прочитать (педагогам дошкольной ступени образования):***

1.  А. Фабер, Э. Мазлиш «Как говорить, чтобы дети слушали, и как слушать, чтобы дети говорили», Москва, 2017
2. А. Фабер, Э. Мазлиш «Идеальные родители за 60 минут» Экспресс-курс от мировых экспертов по воспитанию, Москва, 2013
3. А. Фабер, Э. Мазлиш «Свободные родители, свободные дети», Москва, 2016
4. М. Монтессори «Методика раннего развития» (от 6 месяцев до 6 лет), Москва, 2017
5. Р. М. Голинкофф, К. Хирш-Пасек «Знать или уметь?» (6 ключевых навыков современного ребенка), Москва, 2018
6. Л.С. Выготский. «Мышление и речь», Астрель, М., 2011.
7. А.Н. Леонтьев. «Лекции по общей психологии (лекции 15-52)», Academia, Смысл, М., 2010.
8. Айн Рэнд. «Введение в объективную эпистемологию», Астрель, М., 2012 (главы 1-8).
9. Дэниел Гоулмен. «Эмоциональный интеллект. Почему он может значить больше, чем IQ». «Манн, Иванов и Фербер», М., 2013.
10. Говард Гарднер. «Структура разума. Теория множественного интеллекта» Вильямс, М.- С.Пб.-Киев, 2007.
11. Эдвард де Боно. «Латеральное мышление». Учебник творческого мышления. Попурри, Минск, 2005.
12. Лаура Е. Берк «Развитие ребенка», 6-е издание, СПб., Питер, 2006.
13. Л.С. Выготский. «Психология развития ребенка», М., Смысл; Эксмо, 2003.

1. С.Л. Рубинштейн. «Основы общей психологии», Питер, СПб, 2005 (главы 6-20).





1.  Б. Хегенхан, М. Олсон. «Теории научения», 6-е издание, Питер, СПб., 2004.
2. В.В. Давыдов. «Проблемы развивающегося обучения: Опыт практического и экспериментального психологического исследования», М., Педагогика, 1986.
3. В.П. Зинченко. «Сознание и творческий акт», М., Языки славянских культур, 2010.
4. В.А. Петровский , ««Я» в персонологической перспективе», Изд. дом ВШЭ, М., 2013.
5. Г.А. Цукерман, А.Л. Венгер. «Развитие учебной самостоятельности средствами школьного образования», Психологическая наука и образование, № 4, 2010, с. 77-89.
6. В.Д.Шадриков. «Ментальное развитие человека», М., Аспект-Пресс, 2007.
7. Роберт Солсо. «Когнитивная психология», 6-е издание. Питер, СПб., 2012.
8. Иван (Александрович) Ильин. «Сущность и своеобразие русской культуры», И., Русская книга – XXI век, 2007.
9. А.К.Болотова, О.Н. Молчанова. «Психология развития и возрастная психология», М., Изд. дом ВШЭ, 2012.
10. И.Ю.Кулагина, В.Н.Колюцкий, Психология развития и возрастная психология. М., Академический проект, 2013.
11. Под редакцией А.А.Реана, Психология человека от рождения до смерти,

С.-Пб., «прайм-ЕВРОЗНАК», М., ОЛМА-ПРЕСС, 2002.

1. Роберт Фрейджер, Джеймс Фейдимен, Большая книга психологии. Личность. С.-Пб, «прайм-ЕВРОЗНАК», 2008.

***Главная книга – та, которую Вы напишите***

***сами вместе со своими детьми***

